

**Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Автомеханический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Р.Н. Лучковский
«18» апреля 2025 года



Отчет по результатам самообследования

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Автомеханический колледж»
за 2024 год**

**Санкт-Петербург
2025**

1. Введение	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления организации	5
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
5. Оценка организации учебного процесса	17
6. Оценка востребованности выпускников	19
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	19
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	23
9. Заключение	24

1. Введение

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж» (СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж») осуществляет образовательную деятельность по адресу: 192283, Санкт-Петербург, Малая Балканская улица, дом 41, литера А на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Устав принят Общим собранием сотрудников колледжа 29.08.2024 года протокол № 31, утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.01.2025 № 28-р. Новая редакция устава юридического лица ОГРН 1027808004730 представлена при внесении в ЕГРЮЛ записи от 30.01.2025 года ГРН 2257802085319.

Официальный сайт СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://amlspb.ru/>

Локальные акты СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» представлены на официальном сайте по ссылке: <http://amlspb.ru/lokalnye-akty>.

Основные направления деятельности за отчетный период:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация основных программ профессионального обучения;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация дополнительных профессиональных программ.

Основными приоритетами развития и планируемыми результатами деятельности колледжа являются:

- повышение качества профессиональной подготовки выпускников;
- увеличение доли трудоустройства выпускников до 75%;
- реализация проекта образовательно-производственного полигона;
- проведение и участие в различных этапах конкурса профессионального мастерства «Профессионалы»;
- выполнение государственного задания по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- вхождение в федеральный проект «Профессионалитет».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы профессиональной образовательной организации в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций и резервов в развитии профессиональной образовательной организации;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета используются:

- формы государственной статистической отчетности (СПО-мониторинг, 1- ПК, 1-ПО);
- формы отчетности по результатам финансово-хозяйственной деятельности;
- данные по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты независимой оценки качества образования; результаты мониторинга образовательной деятельности со стороны Комитета по образованию;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- результаты анализа выполнения показателей Программы развития колледжа.

2. Оценка образовательной деятельности

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 78Л03 № 0002375 от 10.09.2018 года (регистрационный № 3564), срок действия бессрочно, предоставлена на основании выписки из реестра лицензий.

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000980 от 24.03.2020 года (регистрационный № 1562) с приложением серия 78А01 №0001007, (срок действия бессрочно) срок действия до 24.03.2026 года, предоставлено на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2020 года № 823-р.

В СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» в 2024 году осуществлялось обучение по следующим профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена:

- 13.01.14 Электромеханик по лифтам, срок обучения 2 года 10 месяцев
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), срок обучения 2 года 10 месяцев
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), срок обучения 1 год 10 месяцев
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), срок обучения 10 месяцев
- 15.01.35 Мастер слесарных работ, срок обучения 2 года 10 месяцев
- 15.01.35 Мастер слесарных работ, срок обучения 1 год 10 месяцев
- 15.01.35 Мастер слесарных работ, срок обучения 10 месяцев
- 15.01.36 Дефектоскопист, срок обучения 1 год 10 месяцев
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, срок обучения 2 года 10 месяцев
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, срок обучения 1 год 10 месяцев
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, срок обучения 10 месяцев
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), срок обучения 3 года 10 месяцев
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, срок обучения 3 года 10 месяцев
- 22.02.06 Сварочное производство, срок обучения 3 года 10 месяцев

За период 2024 года обучили 20 человек по Основной программе профессионального обучения по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (профессиональная подготовка), 20 человек по образовательной программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

В 2024 году, в соответствии с требованиями новых ФГОСов были обновлены рабочие программы по ряду специальностей и профессий. Были скорректированы часы, отводимые на

практико-ориентированность по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов. Разработаны новые образовательные программы по профессиям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.35 Мастер слесарных работ, 15.01.36 Дефектоскопист, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Были разработаны курсы по дисциплинам социально-гуманитарного цикла: Основы финансовой грамотности, Основы бережливого производства.

По результатам приемной кампании 2024 года, был принят на обучение 421 человек (в 2023 году было принято 349 человек). Из которых:

На программы подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований Санкт-Петербурга – 80 человек; по договорам об оказании платных образовательных услуг – 56 человек;

На программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет бюджетных ассигнований Санкт-Петербурга – 256 человек; по договорам об оказании платных образовательных услуг – 29 человек

Выпуск составил 198 человек за счет бюджетных ассигнований Санкт-Петербурга, 34 – по договорам об оказании платных образовательных услуг. Итого: 232 человека, из которых 16 получили диплом с отличием.

Увеличение численности набора связано с потребностью предприятий промышленности, в частности нехваткой сварщиков. По данной профессии было набрано 4 группы: 3 – на базе основного общего образования, 1 – на базе среднего общего.

Также, в 2024 году были набраны 3 группы заочного обучения в количестве 30 человек по специальностям:

22.02.06 Сварочное производство, срок обучения 4 года 4 месяца

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), срок обучения 4 года 4 месяца

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, срок обучения 4 года 4 месяца.

Количество иностранных граждан составило 35 человек, из которых 8 принято на заочное обучение, 10 – на очное обучение.

Принято на обучение 6 человек с инвалидностью (общее заболевание), все отказались от обучения по адаптированным образовательным программам. По сравнению с 2023 годом, количество принятых человек с инвалидностью увеличилось в 2 раза.

Численность обучающихся по программам дополнительного профессионального образования составило 40 человек, что в 2,5 раза больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Вывод: количество основных и дополнительных профессиональных образовательных программ увеличилось, что связано с потребностью рынка труда города. Сложность – размещение и реализация программ на имеющихся площадях, которых недостаточно. Данная проблема решается за счет унификации использования мощностей производственных мастерских и трансформации рабочих мест.

3. Оценка системы управления организации

В состав СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» входят следующие структурные подразделения:

- Автохозяйство;
- Стадион;
- Музей;
- УПМ «Лаборатория»;
- Отделение дополнительного образования детей;

- Медиацентр;
 - Учебно-производственный комплекс;
 - Центр развития профессиональных компетенций.
- Филиалов СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» не имеет.
Общежития СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» не имеет.

Особенностью 2024 года явилось создание 3-х структурных подразделений: Медиацентра, Учебно-производственного комплекса, Центра развития профессиональных компетенций.

Работа Медиацентра позволила, на качественно новом уровне, освещать события, проводимые в колледже. За 2024 год было опубликовано более 400 постов.

Учебно-производственный комплекс и Центр развития профессиональных компетенций находятся в стадии формирования.

Деятельность управленческой команды колледжа направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, чемпионатного движения.

Результативность и эффективность действующей в ПОУ системы управления подтверждаются стабильными положительными показателями, характеризующими деятельность образовательного учреждения.

Координация деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в колледже ведется на основе методических рекомендаций Комитета по образованию и межведомственного взаимодействия органов управления образования, здравоохранения, соцзащиты, внутренних дел, иных ведомств.

Вывод: сильными сторонами деятельности управленческой команды является взаимодействие и плановость в работе. Тенденции дальнейшего развития свидетельствуют о возрастающей бюрократизации и существенной перегрузке управленческого звена, невозможности плановой работы. Необходимо рассмотреть возможность цифровизации и информатизации образовательного процесса, а также, повышении эффективности деятельности руководителей 3-го уровня и специалистов.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялось за счет бюджета Санкт-Петербурга.

Структура учебных планов основных образовательных программ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

По программам подготовки специалистов среднего звена:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- математический и естественно-научный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

Структура каждой образовательной программы включает обязательную и вариативную часть. Обязательная часть образовательной программы составляет не более 70% и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Вариативная часть в объеме не менее 30% дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника с потребностями регионального рынка труда.

Распределение часов вариативной части осуществляется на основании решений методических комиссий колледжа и согласований с основными социальными партнерами из числа работодателей.

Общеобразовательный учебный цикл включает 13 учебных дисциплин - 9 базовых, 4 профильных и направлен на обеспечение получения среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профессиональной направленности. Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования составляет 1476 часов. Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определен в соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 о направлении «Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

При освоении обучающимися программы среднего общего образования принцип профессиональной направленности реализуется через:

- связь общеобразовательной подготовки с профессиональной, осуществляемой на основе межпредметной интеграции, направленной на формирование определенных компонентов общих компетенций ФГОС СПО;

- корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями ФГОС СПО;

- опору на передовые, инновационные технологии, внедряемые в современное производство;

- формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательных программ по направлениям подготовки, реализуемым колледжем;

- развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующих образовательных программ, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов;

- методически обоснованное применение конкретного материала из содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей профессионального цикла;

- формирование задач и практических работ с учетом профессиональной направленности и профессиональной терминологии, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин и МДК ООП общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, лекции, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельная работа обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках данных циклов в соответствии с разработанными преподавателями колледжа фондами оценочных средств, позволяющими проконтролировать достижение запланированных результатов обучения.

В профессиональный цикл входит практическая подготовка. Учебная и производственная практики входят в программу профессиональных модулей и проводятся как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится на базе СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж». Для углубленного приобретения практических навыков учебная группа делится на 2 подгруппы с

учетом наличия необходимого оборудования и с учетом требований техники безопасности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По итогам практик обучающиеся сдают дифференцированный зачет. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По завершению практик обучающиеся представляют дневники и отчеты, которые учитываются при выставлении дифференцированного зачета.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программы в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю, включая часы самостоятельной работы.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно не менее 2-х часов обязательных аудиторных занятий и направлена на сохранение и укрепление здоровья, психофизическую подготовку к профессиональной деятельности, предупреждение профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы юношами, используется на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Форма обучения - очная. Режим работы – 5-ти дневная рабочая неделя для обучающихся по ППКРС, 6-тидневная рабочая неделя - ППССЗ. Обязательная учебная недельная нагрузка - не более 36 часов.

Текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация проводятся в соответствии с локальными актами колледжа. (Приложение 2)

В 2023-2024 учебном году в колледже прошли экзамены по профессиональным модулям по следующим профессиям и специальностям:

- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- Мастер слесарных работ;
- Электромеханик по лифтам;
- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- Сварочное производство;
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В форме демонстрационного экзамена государственную итоговую аттестацию сдавали 184 выпускника, из них:

- 11 выпускников по компетенции «Сварочные технологии» специальности 22.02.06 Сварочное производство. Получили «отлично» - 1, «хорошо» - 7, «удовлетворительно» - 3.
- 51 выпускник по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Получили «отлично» - 13, «хорошо» - 19, «удовлетворительно» - 19.
- 54 выпускника по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Получили «отлично» - 22, «хорошо» - 20, «удовлетворительно» - 11, «неудовлетворительно» - 1 (не явка).
- 46 выпускников по компетенции «Сварочные технологии» профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Получили «отлично» - 15, «хорошо» - 19, «удовлетворительно» - 12.
- 22 выпускника по компетенции «Слесарная работа с металлом» профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ». Получили «отлично» - 7, «хорошо» - 8, «удовлетворительно» - 7.

Все профессиональные образовательные программы, реализуемые в СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практической подготовки согласовывается и оценивается работодателями, соответствие ФГОС подтверждается результатами аккредитационных экспертиз.

В 2023-2024 учебном году в колледже прошли 9 Государственных итоговых аттестаций по следующим профессиям и специальностям:

- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- Электромеханик по лифтам;
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- Мастер слесарных работ;
- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- Сварочное производство;
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Численность студентов, получающих:

- Государственную академическую стипендию – 456
- Социальную – 45
- Стипендию Правительства – 3

По сравнению с аналогичным периодом 2023 года, количество получающих государственную академическую стипендию

Информация о результатах опросов участников образовательных отношений

Какую организацию Вы представляете?

- 1.АО «Прагматика Лада»
2. СПб ГБУЗ «Медсантранс»
- 3.СТО «Для Своих»
- 4.ООО Совавто Санкт-Петербург»
6. НПК «Морсвязьавтоматика»
7. ООО «Норд Стрим»

Выпускники какой специальности или профессии трудоустроены в Вашей организации?

Сварочное производство	2
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	4
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2
Электромеханик по лифтам	3

Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным требованиям?

Полностью соответствуют	28%
В основном соответствуют	57%
Частично соответствуют	10%
Не соответствуют	5%

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	17%
------------------------	-----

В основном удовлетворен	35%
Частично удовлетворен	33%
Не удовлетворен	15%

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	23%
В основном удовлетворен	27%
Частично удовлетворен	47%
Не удовлетворен	3%

Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:

Соответствие профессиональным требованиям, предъявляемым к специалисту Вашей организации	17%
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	7%
Высокий уровень самодисциплины	12%
Высокий уровень самооценки	28%
Высокий уровень мотивации к работе	14%
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	15%
Креативность, увлечённость и творческий подход в решении профессиональных задач	7%

Какие изменения в профессиональной образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:

Проведение практики на базе Вашей организации	75%
Повышение профессионального уровня педагогического состава образовательной организации	12%
Улучшение материально-технической базы образовательной организации	5%
Актуализация образовательных программ в соответствии с современными требованиями	5%
Изменения не требуются	3%

Проведенный опрос работодателей показывает хороший уровень практической подготовки по своей профессии/специальности. Отмечается слабый уровень теоретической подготовки, неготовность творчески и креативно подходить к решению поставленных задач, а также, часть выпускников испытывает сложности в плане соответствия требованиям, предъявляемым работодателям к выпускнику как специалисту.

**Результаты опроса педагогических работников
об удовлетворённости условиями организацией образовательной деятельности в рамках
реализации образовательной программы СПО**

Анкетирование педагогических работников проходило в период 01.03.2025 года по 1.04. 2025 года. В анкетировании приняли участие 55 человек.

Объект исследования: педагогические работники по образовательным программам среднего профессионального образования.

Предмет исследования: удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Цель исследования: определение уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в колледже в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?

Да	100%
Нет	0%

Укажите Ваш возраст

до 30 лет	18%
от 31 до 40 лет	16%
от 41 до 50 лет	25%
от 51 до 60 лет	19%
старше 60 лет	22%

Укажите стаж работы в колледже

до 5 лет	28%
от 5 до 10 лет	23%
от 11 до 20 лет	27%
от 20 до 30 лет	13%
более 30 лет	9%

Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся образовательной деятельности?

Да	88,4%
Частично	11,6%
Нет	0%

Насколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы?

Устраивает полностью	80,7 %
Устраивает частично	19,3 %
Совсем не устраивает	0 %

Насколько Вы удовлетворены возможностью прохождения курсов повышения квалификации, участия в обучающих семинарах, стажировках?

Устраивает полностью	88,4 %
Устраивает частично	11,6 %
Совсем не устраивает	4 %

Насколько Вы удовлетворены возможностью личного участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях, конкурсах и фестивалях и т.п., проводимых в колледже?

Устраивает полностью	84,5 %
Устраивает частично	15,5 %
Совсем не устраивает	0 %

Насколько Вы удовлетворены условиями организации образовательного процесса, в том числе материально-технической базой образовательной организации?

Устраивает полностью	73%
Устраивает частично	23,1 %
Совсем не устраивает	3,8 %

Вывод: анкетирование показало высокую удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

**Результаты опроса обучающихся колледжа
об удовлетворенности образовательным процессом в выпускных группах**

Анкетирование обучающихся проходило в период 01.03.2025 по 10.04.2025 года. В анкетировании приняли участие 314 выпускников.

Цель социологического опроса:

Выявить основные аспекты формирования студенческого мнения об образовательном процессе в СПБ ГБ ПОУ «Автомеханический колледж».

Практическая значимость: результаты анкетирования могут служить основой для улучшения образовательного процесса, урегулирования конфликтов в образовательной среде, профилактике коррупционных проявлений.

Почему Вы выбрали для обучения именно Автомеханический колледж?

Здесь дают хорошее образование	20%
Он расположен ближе к дому	7%
Я хотел(а) обучаться именно этой профессии/специальности	60%
Знакомые посоветовали	10%
Больше некуда было идти	3%

Устраивает ли Вас качество организации образовательного процесса, в частности сбалансированность сочетания практики и теории?

Устраивает полностью	74%
Устраивает частично	22%
Совсем не устраивает	4%

Устраивает ли Вас организация практического обучения?

Устраивает полностью	79%
Устраивает частично	20%
Совсем не устраивает	1%

Устраивает ли Вас профессионализм преподавателей общеобразовательных дисциплин?

Устраивает полностью	82%
Устраивает частично	17%
Совсем не устраивает	1%

Устраивает ли Вас профессионализм преподавателей практического обучения? Знание предмета и умение донести информацию?

Устраивает полностью	85 %
Устраивает частично	14 %
Совсем не устраивает	1 %

Насколько Вас устраивает профессионализм мастеров производственного обучения? Знание дела, умение донести информацию?

Устраивает полностью	91 %
Устраивает частично	8 %
Совсем не устраивает	1 %

На сколько Вас устраивает профессионализм преподавателей профессионального цикла? Знание

предмета, умение донести информацию?

Устраивает полностью	91 %
Устраивает частично	9 %
Совсем не устраивает	0 %

Оцените пожалуйста качество проведения практического обучения.

Да, я приобрел(а) хорошие умения и навыки, которые мне помогут для успешной работы в дальнейшем	96%
Нет, я не приобрел(а) никаких умений и навыков	4%

Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие:

Нет, совсем не испытывал (а)	88%
Да, трудности в общении с преподавателями	7%
Да, трудности общения с мастером производственного обучения	1%
Да, трудности общения с группой	4%

Если бы Вам представилась возможность изменить свой образовательный и (или) профессиональный выбор, что бы Вы изменили?

Не менял(-а) бы ничего, поскольку и образовательное учреждение, и выбранная профессия (специальность) меня устраивают	82%
Выбрал(-а) бы другое образовательное учреждение, поскольку меня не устраивают условия, организация и (или) качество образовательного процесса	3%
Выбрал(-а) бы другую профессию (специальность), так как меня не привлекает работа по ней	11%
Выбрал(-а) бы другую профессию (специальность), так как у меня не хватает способностей к освоению выбранной	4%

Устраивает ли Вас качество питания в столовой?

Устраивает	71%
Нет, не устраивает, еда не вкусная	11%

18% в столовой колледжа не питаются

Как Вы оцениваете подготовку будущих квалифицированных специалистов (рабочих)?

Высокое	64%
Среднее	35%
Низкое	1%

Насколько реальные условия и результаты Вашего обучения совпали с ожидаемыми?

Скорее были оправданы	91%
Ожидания скорее не были оправданы	9%
Не оправдались совсем	0%

Если Ваши ожидания не оправдались, как вы думаете, с чем это было связано?

98% опрошенных обучающихся будут давать рекомендации поступать в наше образовательное учреждение.

Сравнительный анализ удовлетворенности образовательного процесса выпуска 2025 года с выпуском 2024 года.

Сравнительный анализ анкетирования выпускников показывает, что на 10% увеличилось

количество обучающихся замотивированных обучаться именно по профессии/специальности, которую они выбрали при поступлении в колледж. Соответственно снизилось число студентов пришедших в образовательное учреждение без интереса к профессии/специальности. Поввысилось количество обучающихся удовлетворенных качеством теоретического и практического обучения (11%). Также выпускники отмечают более высокий профессионализм педагогического состава.

Автошкола, качество питания в столовой в образовательном учреждении, по мнению студентов, остались на том же уровне.

Результативность участия студентов в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах по профессиональному мастерству

В Санкт-Петербурге с 03 и 21 марта 2024 года были определены победители регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы». Студенты Автомеханического колледжа принимали участие в Чемпионате по 10 компетенциям: Производство металлоконструкций, Слесарная работа с металлом, Кузовной ремонт, Окраска автомобиля, Вертикальный транспорт, Неразрушающий контроль, Водитель грузовика, Сварочные технологии, Экспедирование грузов, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Инженерный дизайн САПР (основная линейка).

На конкурсных площадках колледжа в Чемпионате с 03 по 21 марта приняли участие 29 Участников, 22 Эксперта-наставника, 6 Главных экспертов, 12 Компетенций, из них 6 Компетенций на нашей площадке.

Региональный этап чемпионата проходил при поддержке организаций - партнеров ООО «Теплосеть», ГК Прагматика, ООО «Инженерный центр «РМК», которые предоставили победителям и призерам регионального этапа возможность пройти стажировку на базе предприятий или получить предложение о трудоустройстве. Технологическим партнерам колледжа: ГК «КЕДР», АО «СИВЕР», ООО «ВИДЕРКРАФТ РУС», ООО «МЕТАЛМАСТЕР», предоставили оборудование и расходные материалы, на безвозмездной основе, для проведения Чемпионата, чем способствовали высокому уровню его проведения.

Результаты Чемпионата:

Основная линейка:

Вертикальный транспорт:

2 место – Бабурин Демьян (группа 2241)

3 место – Попов Руслан (группа 2241)

Кузовной ремонт:

2 место – Борников Максим (группа 2251)

Неразрушающий контроль:

1 место – Лебедянская Элла (группа 1361)

2 место – Селифонтова Арина (группа 1361)

3 место – Петрова Ксения (группа 1361)

Окраска автомобилей:

1 место – Рукин Дмитрий (группа ТУ-091)

2 место – Еремеев Иван (группа ТУ-091)

3 место – Василькина Александра (группа 2231)

Производство металлоконструкций:

1 место – Костарев Руслан (группа 2251)

2 место – Егоров Александр (группа 2251)

3 место – Олейник Георгий (группа 2251)

Сварочные технологии:

3 место – Мамарин Кирилл (группа 2251)

Слесарная работа с металлом:

1 место – Асланян Давид (группа 1381)

2 место – Дылкин Назар (группа 1381)

Водитель грузовика:

3 место – Трофимов Павел (группа 3131)

Среди юниоров, подготовленных на базе Автомеханического колледжа, места распределились следующим образом:

Кузовной ремонт:

1 место – Каймакан Вадим (школа №314)

3 место – Лях Владислав (школа №460)

Окраска автомобиля:

1 место – Ступакова Евгения (школа №314)

Слесарная работа с металлом:

1 место – Ковтунов Вячеслав (школа №460)

2 место – Смирнов Вячеслав (школа №460)

3 место – Кончин Павел (школа №460)

В период с 26 по 29 марта 2024 г. прошел Финал межрегионального конкурса профессионального мастерства «КедрВелд-2024» по 3 компетенциям: Сварочные технологии, Слесарная работа с металлом и Кузовной ремонт. Результат 1-ое место по компетенции Кузовной ремонт (сертификат 1 млн. рублей на приобретение оборудования для мастерской).

С 08.04 по 19.04.2024 проходил IX Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Санкт-Петербурге – 2024. Колледж принял участие по 4 компетенциям (3 из которых были проведены на площадках колледжа).

Результаты чемпионата:

Слесарное дело:

1 место - Обухов Алексей (группа 2241)

3 место - Иванова Вера Яковлевна (мастер производственного обучения)

Защитная полировка кузова:

1 место - Митнева Дарья (группа 2291)

3 место - Чмутова Полина (группа 4011)

Кузовной ремонт:

1 место - Лесин Михаил (группа ТУ-091)

Ремонт и обслуживание автомобиля:

2 место - Лесин Михаил (группа ТУ-091)

3 место - Обухов Алексей (группа 2241).

С 26 по 29 ноября 2024 года проходил Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 г. Автомеханический колледж стал одной из распределенных площадок, на базе колледжа прошли соревнования по следующим компетенциям: Кузовной ремонт (основная и юниорская линейки), Окраска автомобиля (основная и юниорские линейки), Слесарная работа с металлом (основная и юниорские линейки) и Неразрушающий контроль. Студенты колледжа приняли участие по 5-ти компетенциям. Колледж получил наследие Финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 и 2024 годов в виде современных, высокотехнологичных мастерских, которые в дальнейшем будут выполнять функцию образовательно-производственного полигона (Автомеханический полигон).

В декабре 2024 г. на базе колледжа был проведен IV Межрегионального конкурса профессионального мастерства для студентов учебных заведений СПО и ВПО Санкт-Петербурга и Ленинградской области «МАСТЕРА СВАРКИ», совместно с СЗ АНТЦ «Энергомонтаж», Уфимским государственным нефтяным техническим университетом и технологическим партнером ГК «Кедр». (Студент колледжа занял - 2-е место по г. Санкт-Петербургу).

Количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» составило 172 человека – 74%. По сравнению с 2023 годом данный показатель снизился незначительно – на 6%.

Количество победителей и призеров увеличилось и составило 29 человек – 3,4%. В первую очередь это связано с качеством подготовки конкурсантов (наличие современной материально-технической базы), расширения количества компетенций и соревнований (Абилимпикс).

Количество студентов, получающих государственную академическую стипендию, снизилось, что связано с переходом на новые ФГОСы со сроком обучения 1 год 10 месяцев, что повлекло увеличение количества предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с действующим

законодательством Российской Федерации, Уставом СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж», а также локальными актами, регламентирующими воспитательную работу. Основная цель, задачи, направления и формы воспитательной работы определяются исходя из целей и задач Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996.

В колледже реализуются рабочие программы воспитания по профессиям и специальностям.

Воспитательная и профилактическая работа проводилась согласно утвержденными директором колледжа «Календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год», «Комплексного плана работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и организации деятельности служб медиации в СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год, плана совместной работы СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» с УМВД России по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга» и иных планов по данному направлению работы.

Большое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактической работе по борьбе с наркоманией, табакокурением, употреблением алкогольной продукции и ПАВ. В течение учебного года организуются встречи, беседы, занятия, тренинги, интерактивные занятия с медицинским психологом СПб ГБУЗ Городская поликлиника №19, специалистами СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», СПб ГБУ СОН Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района, СПб ГБУ СОН «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Фрунзенского района СПб». Студенты колледжа регулярно посещают центр репродуктивного здоровья подростков на базе социального партнера колледжа СПб ГБУЗ Городская поликлиника №19. В рамках договора с СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики» студенты посещают тренинги, профилактические беседы, квесты, направленные на профилактику здорового образа жизни. Специалисты «Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» проводят на базе колледжа семинары и лекции для обучающихся и родителей.

На базе колледжа на постоянной основе проводятся профилактические акции, беседы и дискуссии по правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта с участием старшего инспектора ОДН СПб-Витебского линейного отдела МВД России на транспорте, мероприятия по соблюдению правил безопасности дорожного движения и профилактике травматизма на дорогах с инспектором ОГИБДД УМВД России по Фрунзенскому району СПб.

С целью профилактики ДТП и дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры безопасного поведения на дорогах и при поддержке Санкт-Петербургского отделения общественной организации «Всероссийское общество автомобилистов», местного отделения общественной организации Всероссийского общества автомобилистов «Купчино» на базе колледжа были проведены ежегодный открытый городской конкурс профессионального мастерства по автоманеврированию и конкурс-квест, посвященный Дню автомобилиста. Студентами 1 и 2 курса на уроках информатики была создана социальная реклама по профилактике ДДТТ (буклеты).

В рамках работы по профилактике агрессивного и конфликтного поведения педагогом-психологом колледжа был проведен цикл мероприятий:

- занятия с элементами тренинга «Знакомство. Командообразование», направленные на сплочение групп, формирование здорового микроклимата, а также способствующие улучшению адаптации студентов 1 курса к обучению в колледже. В период сентябрь-октябрь такие занятия были проведены в 11 группах;

- тренинги, направленные на получение студентами опыта конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, стратегий поведения в конфликте «Не в конфликте рождается истина»;

- кинолекторий «Дружба и общение», направленный на профилактику буллинга;

- опрос «Индекс толерантности» проводился с целью диагностики общего уровня толерантности обучающихся 1 курса: отношение к окружающему миру, другим людям, социальные установки в различных сферах взаимодействия, где проявляются толерантность и интолерантность обучающихся.

Количество студентов, занимающихся волонтерской деятельностью, по сравнению с прошлым годом увеличилось, как и число акций гражданско-патриотической направленности и социальной значимости районного и городского масштабов, в которых студенты приняли участие. В том числе, участие в добровольческом форуме Фрунзенского района «Территория добра», Марафоне «Топ 15-Доброволец года» среди команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках». Студент колледжа занял 1 место. Имеются благодарности за вклад в развитие добровольческой деятельности во Фрунзенском районе от Администрации района.

Волонтерская деятельность способствует воспитанию гуманной личности, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, способной к состраданию и оказанию помощи, поэтому ее дальнейшее развитие среди студентов остается одной из приоритетных задач воспитательной работы. Кроме того, включение в добровольческую деятельность и активную жизнь колледжа обучающихся с трудностями в адаптации, антилидерскими позициями дает положительные результаты в коррекции поведения таких студентов.

В колледже действует Совет студенческого самоуправления. Новые формы работы по данному направлению - проведение членами Совета студенческого самоуправления «Уроков добра», направленных на дальнейшее развитие волонтерской и добровольческой деятельности, проведение Дня студенческого самоуправления «Будущее – это мы!». В 2024 году члены Совета приняли участие в городском конкурсе студенческих советов, городском форуме Студенческого самоуправления ССУЗов Санкт-Петербурга «Учись управлять!» организованными ГБНОУ ДУМ СПб.

Продолжает работу отделение дополнительного образования детей (ОДОД), на базе которого функционирует 12 творческих объединений 5-ти направлений и задействовано 270 студентов разных курсов. В рамках одного из творческих объединений ОДОДа издается газета колледжа «Автопрофи», где публикуются новости обо всех основных мероприятиях, проводимых в колледже.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся позволяют удовлетворять потребности работодателей в квалифицированных рабочих кадрах. Количество проводимых конкурсов профессионального мастерства на площадке колледжа и их длительность не позволяют проводить в полном объеме учебную практику с учебными группами, что вызывает необходимость более тесного взаимодействия с социальными партнерами в вопросах организации практической подготовки на предприятиях, начиная с первого курса.

5. Оценка организации учебного процесса

Все локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс в колледже, соответствуют федеральным и региональным требованиям в сфере образования.

Для организации образовательного процесса в колледже определена 5-ти и 6-дневная учебная неделя в зависимости от специальности или программы подготовки квалифицированных рабочих.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей ППССЗ/ПКРС, календарным учебным графиком по конкретной специальности/профессии и форме получения образования. Календарный учебный график представлен в учебном плане по каждой специальности/профессии на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября. Начало учебного года переносится при реализации ППССЗ в заочной форме обучения на срок не более чем на три месяца. Учебный год делится на два семестра. В процессе освоения ППССЗ студентам предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная и производственная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках

профессиональных модулей. Производственная практика проводится в образовательных или иных организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Внеурочная деятельность регулируется отдельным расписанием занятий в клубах, кружках, секциях.

В колледже ведется мониторинг наиболее важных процессов, влияющих на качество подготовки специалистов:

- качество теоретического и практического обучения;
- контроль за организацией учебного процесса;

Мониторинг учебного процесса ведется системно и непрерывно через такие виды контроля как:

- входной;
- текущий;
- промежуточная аттестация.

В учебном процессе широко используются активные формы и методы обучения, такие как: лекции, деловые игры, ситуационные задачи, презентации, тестирование; практикуется индивидуальная работа преподавателей со студентами в течение всего учебного периода. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, а в форме экзаменов – как правило, в дни сессии. На каждую экзаменационную сессию согласно графика образовательного процесса составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме получения образования составляет 160 академических часов в год.

Наличие в учебном процессе электронной информационно-образовательной среды - неотъемлемая часть системы среднего профессионального образования. ЭИОС – это совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, электронных информационных и образовательных ресурсов, которые обеспечивают условия освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда в СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» реализуется в соответствии Положением об электронно-образовательной среде, которое устанавливает порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды в колледже.

Информационно-образовательная среда колледжа включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы (Сайт колледжа, образовательная платформа Сферум, госаблики), систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Система управления образовательными электронными курсами (дистанционное обучение) в колледже осуществляется с помощью платформы «Moodle», которая позволяет обучающимся получать доступ к образовательным ресурсам, взаимодействовать с преподавателями, отслеживать результаты успеваемости и т.д. независимо от места нахождения.

Учебные кабинеты и мастерские обеспечены проекционно-мультимедийным оборудованием, имеют высокоскоростной доступ в общую сеть Интернет с многоуровневой контекстной фильтрацией и доступ к общим сетевым ресурсам колледжа.

Вывод: наличие и использование в учебном процессе электронной информационно-образовательной среды способствует расширению возможностей для обучающихся изучения учебного материала с применением дистанционного обучения. Для более качественного применения электронно-образовательной среды необходимо увеличение компьютерных классов.

6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году было заключено 12 соглашений о сотрудничестве и договоров на подготовку кадров. В настоящее время колледж сотрудничает с 64 организациями (Приложение 3) и предприятиями реального сектора экономики с области транспорта и машиностроения.

По итогам выпуска 2024 года трудоустройство составляет 40,5%, призыв в ВС РФ – 46,5%, поступивших в ВУЗы – 13%.

Трудоустройство по профессиям:

13.01.14 Электромеханик по лифтам – 36%

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 50%

15.01.35 Мастер слесарных работ – 41%

22.02.06 сварочное производство – 27%

23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 51%

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 16%.

Для повышения уровня трудоустройства выпускников в колледже функционирует Центр Карьеры. Во взаимодействии с Центром занятости населения, в колледже проводятся Ярмарки вакансий с привлечением работодателей. На сайте и в группе Вконтакте «Центр карьеры» на постоянной основе размещается информация от работодателей о вакансиях и предложениях о трудоустройстве. Созданы карьерные карты по всем специальностям и профессиям, которые находятся в доступе для выпускников на стендах колледжа и на сайте. Проводятся экскурсии на предприятия. Имеет место практика привлечения к преподавательской деятельности сотрудников предприятий (2 внешних совместителя).

Вывод: наряду с проводимыми мероприятиями по вопросу трудоустройства выпускников и их востребованностью на предприятиях Машиностроения и Транспорта, наблюдается нежелание молодых людей работать в условиях нормированного графика. Целесообразно усилить работу по взаимодействию с социальными партнерами: привлекать их к проведению различных видов занятий, увеличить количество экскурсий на предприятия промышленности, вести работу по заключению целевых договоров, избирательно подходить в вопросах организации производственной практики выпускников.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году общая численность работников составила 98 человек из них 66 педагогических работников (Приложение 4). В 2023 году количество педагогических сотрудников: 62 человека. Таким образом, за данный период численность педагогических сотрудников увеличилась на 4 работника.

Укомплектованность штата педагогических работников в 2024 году- 97%.

Численность педагогических работников, человек/% общей численности педагогических работников:

- в возрасте до 25 лет составила 2/3%, за 2023 год: 1/1,6%. Таким образом, за данный период численность педагогических сотрудников в возрасте до 55 лет увеличилось на 1 человек, а их доля на 1,4%.

- в возрасте до 55 лет составила 44/66,6%, за 2023 год: 41/66,1%. Таким образом, за данный период численность педагогических сотрудников в возрасте до 55 лет увеличилось на 3 человека, а их доля на 0,4%.

57/86,4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников.

47/71,2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

30/45,4 Высшая

17/25,8 Первая

Соотношение «численности/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория» за 2023 год: 24/44,8 за 2024 год 30/45,4. За счет увеличения у сотрудников высшей категории произошло уменьшение численности педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию: соотношение «численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория» за 2023 год: 21/39,2 за 2024 год 17/25,8.

2024 году произошло увеличение удельного веса численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку, по сравнению с предыдущим годом со 56 чел./90,3% до 62 чел./94%.

Количество педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, участвующих с докладами на научно-практических конференциях, проводящих мастер-классы:

- на уровне колледжа – 19 человек;
- городского (регионального) уровня – 9 человека;
- всероссийского и международного уровня – 5 человек.

2 специалиста, работающих в реальном секторе экономики (Прагматика Купчино, LADA) привлечены к участию в учебном процессе на базе СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» в группах, обучающихся по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Преподаватель информационных технологий в профессиональной деятельности приняла участие в региональном конкурсе «Мастер года-2024».

Преподаватель общеобразовательных дисциплин и мастер производственного обучения получили премию Правительства Санкт-Петербурга в области образования.

Заместитель директора по учебно-производственной работе награжден знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Организация учебно-методического обеспечения осуществляется на основе нормативно-правовых и локальных актов, разработанных и принятых в Колледже. Учебно-методическая работа в 2024 году проводилась через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, дидактических материалов, через работу педагогического совета, методических комиссий и рабочих групп преподавателей общеобразовательных дисциплин, наставничество.

Задачами учебно-методической работы на отчетный год было: подготовка высококвалифицированных специалистов на основе учебно-методического обеспечения качества образовательного процесса, освоения новых образовательных ресурсов и интерактивных технологий, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Учебно-методическая работа в колледже планируется и проводится с учетом целей и задач колледжа, задач методических комиссий и индивидуальных потребностей преподавателя.

Руководство методической работой осуществляется через методические комиссии, рабочие группы преподавателей общеобразовательных дисциплин, методический совет колледжа. В 2024 году в колледже работало 2 цикловых методических комиссий преподавателей профессионального цикла и 2 комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин. Работа методических комиссий организована в соответствии с планами учебно-методической работы на учебный год.

За отчетный период колледжем был проведен анализ основных образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки в целях оценки содержания и качества подготовки

обучающихся.

Работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения в 2024 году была направлена, в основном, на актуализацию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей с учетом перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. В процессе работы в течение 2023-2024 учебного года были проанализированы методистами и в необходимых случаях актуализированы рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей, создан электронный банк учебно-методических документов.

Все рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и с учетом примерных основных образовательных программ. Содержание рабочих программ соответствует характеристике профессиональной деятельности выпускников и требованиям к результатам освоения программ подготовки, установленным ФГОС СПО по соответствующим профессиям/специальностям.

В 2024 году введен новый предмет во все образовательные программы - «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

Обновлен фонд оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов по дисциплинам и модулям.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Основной целью информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса является эффективный и бесплатный доступ к информационным ресурсам, которые способствуют образовательной, научной и профессиональной деятельности, раскрывают творческий потенциал, расширяют кругозор, удовлетворяют информационные потребности пользователей.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с ФГОС, систематически обновляется печатными и электронными изданиями учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса в тесном сотрудничестве с преподавателями, информационными запросами пользователей.

Библиотека подписана на электронно-библиотечную систему Znanium, имеет безлимитный доступ к большому фонду учебной и научной литературы, а также к учебникам по общеобразовательным предметам СПО из ФПУ издательства «Просвещение».

Также библиотека предоставляет электронный доступ обучающимся и педагогам к образовательной платформе «Юрайт», в которой более 11400 наименований профессиональных учебников.

На платформе представлены учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации обучающихся в онлайн для среднего профессионального образования.

Учебники комплектуются из числа входящих в Федеральный перечень учебников и Перечень ФГАУ «ФИРО». Учебные пособия бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований местного бюджета в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Фонд библиотеки: 15259 экземпляров

Основной фонд: 8191 экземпляров

Фонд учебников: 6934 экземпляров

В библиотеке разнообразная подборка периодики по профилю образовательных программ. Профессиональные журналы «За рулем», «Официальные документы в образовании», «Пятое колесо», «Вопросы трудового права», «Логистика», «Автомобильный транспорт: Грузовые перевозки», «Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт», «Промышленная и экологическая безопасность и охрана труда», «Автомобильный транспорт», «Сварочное производство» выписываются ежегодно.

Библиотека состоит из абонемента и читального зала

- Рабочее место библиотекаря оснащено персональным компьютером с доступом в Интернет;
- Читальный зал рассчитан на 30 посадочных мест;
- Компьютерная зона включает в себя 3 компьютера с выходом в Интернет;
- Зона интеллектуального отдыха: зелёный уголок.

Оценка качества материально-технической базы

Состояние материально-технической базы обеспечивает в полной мере проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебными планами. Количество и насыщенность помещений учебного корпуса, спортивного зала и стадиона, учебно-производственных мастерских и лабораторий, библиотека и читальный зал, а также, помещения для отдыха и общественных мероприятий достаточно для качественной организации образовательного процесса. В колледже присутствуют кабинеты: Физики, Истории, Математики, Биологии, Химии, Иностранного языка, Русского языка, Литературы, Обществознания, ОБЗР, Географии, Информатики. В наличии оснащенные мастерские: Слесарная, Сварочные для сварки металлов и неметаллических соединений, Неразрушающего контроля, Вертикального транспорта (закупка по адресной программе летом 2025 года), Технического обслуживания и ремонта автомобилей, участки Кузовного ремонта и Окраски автомобилей. Оснащены 13 помещений для проведения лабораторно-практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла.

Все помещения оснащены компьютерной и мультимедийной техникой позволяющей проводить учебные занятия.

Входная группа и материально-техническая база по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) доступна для образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2024 году колледжу было передано оборудование в качестве наследия Чемпионата «Профессионалы» 2023 и 2024 годов для оснащения Слесарных мастерских, участков Кузовного ремонта и Окраски автомобиля. Колледж стал площадкой проведения финала чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 году по 4 компетенциям: Неразрушающий контроль, Кузовной ремонт, Окраска автомобиля, Слесарная работа с металлом.

На базе колледжа работает медицинский кабинет в соответствии с Договором о сотрудничестве от 15.08.2018 г. между СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» и СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 19». Помещения медицинского кабинета соответствует СанПину 2.3.2.2821-10.

Основной целью работы медицинского кабинета является оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся, прохождение медицинских осмотров и диспансеризации. Работа медицинского кабинета осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным главным врачом, согласованным с директором колледжа.

Работники медицинского кабинета, в соответствии с договором, оказывают содействие администрации и педагогическому коллективу в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся колледжа, а также в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

За 2024 год случаев травматизма среди обучающихся не было.

Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с Договором об организации социального питания в СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» и ООО «АУРУМ ПЛЮС», действующего до 30 июня 2025 года.

Приказом директора колледжа от 30.08.2024 г. № 01-12/106 создана комиссия по контролю за работой столовой, в состав которой входит представитель администрации.

Вывод: состояние кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы позволяет на качественной уровне осуществлять подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по реализуемым основным профессиональным образовательным программам. Для осуществления

реализации образовательных программ и увеличение контрольных цифр приема требует увеличения площадей для мастерских и учебных классов.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В рамках внутренней системы оценки качества образования колледжем проводится мониторинг удовлетворенности образовательным процессом в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (проведение анкетирования, их анализ и т.д.). Результаты мониторинга используются при принятии управленческих решений.

В целях регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в состав аттестационных комиссий по приему квалификационных экзаменов на освоение конкретных видов трудовой деятельности и в состав государственных экзаменационных комиссий по приему государственной итоговой аттестации выпускников привлекаются представители работодателей различных форм собственности, а также преподаватели ведущих образовательных организаций высшего образования. Содержание основных образовательных программ, реализуемых колледжем, ежегодно обновляется с учетом запросов региона к качеству подготовки специалистов и согласуется с представителями работодателей.

Для поддержания надлежащего профессионального уровня педагогический состав и специалисты колледжа постоянно участвуют в обучающих вебинарах, тематических конференциях, посвященных повышению качества образования в Российской Федерации. На основе полученных знаний вносятся изменения в основные и вспомогательные процессы образовательной организации.

В целях вовлечения всех сотрудников в процессы управления образовательной деятельностью, вопросы внутренней системы оценки качества образования освещаются на совещаниях, педагогических и методических советах, собраниях коллектива.

В 2024 году проведена проверка актуальности всех локальных актов колледжа на соответствие законодательным и нормативным требованиям, внутренним требованиям организации. По итогам проверки внесены изменения в положения, регламентирующие образовательный и воспитательный процессы.

Внешняя оценка качества образования:

В июле 2024 СПб ГКУ «Центр аттестации и мониторинга Комитета по образованию» проведена независимая оценка качества образовательной деятельности в колледже, включающая в себя:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности колледжем.

Выявлены следующие несоответствия:

- значительное уменьшение в учебных планах количества часов, выделяемых на изучение отдельных предметов;
- содержание отдельных рабочих программ в значительной мере отличается от содержания Примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, одобренных ФГБОУ ДПО ИРПО.

Все несоответствия учтены при разработке учебных планов и рабочих программ дисциплин для набора 2025/2026 учебного года.

Выводы:

Сильные стороны:

- подготовка обучающихся по всем направлениям подготовки осуществляется в соответствии с нормативными и законодательными требованиями, потребностями всех заинтересованных сторон;
- совершенствуются процессы обучения, разработки учебно-методического комплекса;
- поддерживается библиотечное обслуживание, обновляется фонд учебных изданий;
- поддерживается надлежащий профессиональный уровень преподавательского состава,

повышение квалификации осуществляется в соответствии с Планом повышения квалификации, в соответствии с графиком преподаватели проходят аттестацию;

- контрольные цифры приема достигнуты;
- в течение года в колледже проводится организационно-воспитательная и гражданско-патриотическая работа в соответствии с основным планом;
- все изменения законодательства, влияющие на непосредственную деятельность, своевременно отслеживаются и учитываются в рабочем порядке. Все заинтересованные стороны своевременно информируются об изменениях.

Слабые стороны:

- оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских компьютерной техникой существенно устарело;
- недостаточными темпами модернизируется инфраструктура колледжа;
- слабо проведено обеспечение доступной безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов в колледже.

9. Заключение

Показатели деятельности СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж», установленные в процессе самообследования, подтверждают, что деятельность колледжа в отчетный период осуществлялась в соответствии с Программой развития колледжа на 2022-2025 год, утвержденной Директором колледжа 15.02.2022 года.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований. Функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), проводится мониторинг механизмов управления качеством образования.

Оценка качества образования включает измерение и анализ удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Востребованность и качество профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достижении высокой результативности образовательной деятельности.

Эффективно функционирует и развивается электронная информационно-образовательная среда, объединяющая в рабочем пространстве платформу дистанционного обучения MOODLE, внутреннюю локальную сеть, автоматизированную систему управления контингентом обучающихся и единый библиотечный портал. Информационное и учебно-методическое наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями работников колледжа, отвечающих за формирование и ведение электронных информационных и образовательных ресурсов в соответствии с основными образовательными программами по направлениям подготовки. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде колледжа.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база и социально-бытовые условия в СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания и календарным планом воспитательной работы на учебный год по следующим основным направлениям: воспитание активной жизненной позиции, культурно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

В колледже реализуется проект «Наставничество – эффективная форма обучения», в котором используются формы наставничества «педагог-педагог» с целью оказания практической помощи преподавателю в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

В рамках стратегических направлений развития образовательной деятельности, сотрудничество СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» с промышленными партнерами признается основополагающим для достижения высоких стандартов качества подготовки специалистов, способных удовлетворить потребности современного рынка труда. Данное сотрудничество ориентировано на внедрение практико-ориентированных подходов в

образовательный процесс, обеспечивая студентам доступ к актуальным знаниям и технологиям, используемым на производстве.

В рамках индустриального партнёрства акцентируется важность разработки и реализации совместных образовательных программ, анализа и экспертизы учебно-методических материалов, а также активное участие партнёров в оценочной деятельности, включая промежуточную и итоговую аттестацию студентов. Дополнительное внимание уделяется вовлечению студентов и индустриальных партнёров в профессионально-ориентированные мероприятия, включая мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства, чемпионат «Профессионалы».

Кадровый состав и уровень профессиональной квалификации педагогических работников колледжа соответствует требованиям ФГОС. Кадровый потенциал преподавателей способен качественно решать задачи профессиональной подготовки студентов.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, социальным и личностным ожиданиям.

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	496
1.1.1	По очной форме обучения	496
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	378
1.2.1	По очной форме обучения	351
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	27
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	391
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	172/74/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	29/3,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	456/52%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63/64,3%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/86,4%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/71%
1.11.1	Высшая	29/46%
1.11.2	Первая	16/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	62/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4/6%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	408400
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	6283,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	221,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	110,7%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	10,1м ²

	(курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06
3.3	Численность/удельный вес численность студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численность студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11/1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательными аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9
4.3.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	По заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	По очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численность работников образовательной организации	3 /4,8%

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
со сроком обучения 10 месяцев в 2023-2024 учебном году

Таблица №1

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Количество обучающихся, чел.	Результаты экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	25	14	10	1	0	100	96	4,52
			56	40	4	0			
2	Техническое обслуживание автотранспорта	25	16	9	0	0	100	100	4,64
			64	36	0	0			
3	Текущий ремонт различных типов автомобилей	25	16	9	0	0	100	100	4,64
			64	36	0	0			

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
со сроком обучения 2 года 10 месяцев в 2023-2024 учебном году

Таблица №2

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Количество обучающихся, чел.	Результаты экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	29	0	24	5	0	100	83	3,83
			0	83	17	0			
2	Техническое обслуживание автотранспорта	29	17	3	9	0	100	69	4,28
			59	10	31	0			
3	Текущий ремонт различных типов автомобилей	29	0	20	9	0	100	69	3,69
			0	69	31	0			

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
«Электромеханик по лифтам»
со сроком обучения 2 года 10 месяцев в 2023-2024 уч. году

Таблица №3

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Количество обучающихся, чел.	Результаты экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно			
			%	%	%	%			
1	Техническое обслуживание лифтов	25	9	12	4	0	100	84	4,2
			36	48	16	0			
2	Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования	25	9	12	4	0	100	84	4,2
			36	48	16	0			

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
со сроком обучения 2 года 10 месяцев в 2023-2024 учебном году

Таблица №4

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Количество обучающихся, чел.	Результаты экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно			
			%	%	%	%			
1	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	22	12	9	1	0	100	96	4,5
			55	41	4	0			
2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	22	11	10	1	0	100	96	4,45
			50	46	4	0			
3	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	22	9	12	1	0	100	96	4,36
			41	55	4	0			

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» со сроком обучения

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Количество обучающихся, чел.	Результаты экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно			
			%	%	%	%			
1	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	24	6	10	8	0	100	67	3,92
			25	42	33	0			
2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	24	6	9	9	0	100	62,5	3,88
			25	37,5	37,5	0			
3	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	24	6	9	9	0	100	62,5	3,88
			25	37,5	37,5	0			

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
«Мастер слесарных работ»
со сроком обучения 10 месяцев в 2023-2024 учебном году

Таблица №6

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Количество обучающихся, чел.	Результаты экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно			
			%	%	%	%			
1	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	22	6	10	6	0	100	73	4,0
			27	46	27	0			
2	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	22	6	10	6	0	100	73	4,0
			27	46	27	0			
3	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	22	6	10	6	0	100	73	4,0
			27	46	27	0			

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по специальности
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» со сроком обучения
3 года 10 месяцев в 2023-2024 учебном году

Таблица №7

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Количество обучающихся, чел.	Результаты экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно			
			%	%	%	%			
1	Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)	24	8	11	5	0	100	79	4,13
			33	46	21	0			
2	Организация сервисного обслуживания на транспорте (на автомобильном транспорте)	24	9	9	6	0	100	75	4,13
			37,5	37,5	25	0			
3	Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте)	24	6	13	5	0	100	79	4,04
			25	54	21	0			
4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11442 Водитель автомобиля	24	13	7	4	0	100	83	4,38
			54	29	17	0			

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по специальности
«Сварочное производство» со сроком обучения
3 года 10 месяцев в 2023-2024 учебном году

Таблица №8

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Количество обучающихся, чел.	Результаты экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно			
			%	%	%	%			
1	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	11	2	2	7	0	100	36	3,55
			18	18	64	0			

2	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	11	1	0	10	0	100	9	3,18
			9	0	91	0			
3	Контроль качества сварочных работ	11	4	1	6	0	100	45	3,82
			36	9	55	0			
4	Организация и планирование сварочного производства	11	1	4	6	0	100	45	3,55
			9	36	55	0			
5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 19906 «Электросварщик ручной сварки»	11	5	6	0	0	100	100	4,45
			45	55	0	0			

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по специальности
«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
со сроком обучения 3 года 10 месяцев в 2023-2024 учебном году

Таблица №9

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Количество обучающихся, чел.	Результаты экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	51	16	22	13	0	100	74	4,06
			31	43	26	0			
2	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	51	9	26	16	0	100	69	3,86
			18	51	31	0			
3	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	51	10	25	16	0	100	69	3,88
			20	49	31	0			
4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих. 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	51	16	16	19	0	100	63	3,94
			31,5	31,5	37	0			

Результаты экзаменов по промежуточной аттестации

Таблица №10

Код профессии/специальности	22.02.06	23.02.01	23.02.07	13.01.14	15.01.05	23.01.17
-----------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Количество обучающихся		30	30	28	25	25	28
Математика	Отлично	1	7	4	1	2	3
	Хорошо	6	13	5	4	7	12
	Удовлетворительно	23	10	19	19	16	13
	Неудовлетворительно	0	0	0	1	0	0
	% успеваемости	100	100	100	96	100	100
	% качества	23	67	32	20	36	54
	Средний балл	3,27	3,9	3,46	3,12	3,44	3,64
Физика	Отлично	0	6	3	1	0	2
	Хорошо	3	18	9	4	10	18
	Удовлетворительно	23	6	16	17	14	8
	Неудовлетворительно	4	0	0	3	1	0
	% успеваемости	90	100	100	85	96	100
	% качества	10	80	43	20	40	71
	Средний балл	2,97	4,0	3,54	3,12	3,36	3,79
Русский язык	Отлично	0	4	0	0	0	2
	Хорошо	3	12	10	3	4	20
	Удовлетворительно	27	14	18	21	20	6
	Неудовлетворительно	0	0	0	1	1	0
	% успеваемости	100	100	100	96	96	100
	% качества	10	53	36	12	16	79
	Средний балл	3,1	3,67	3,36	3,08	3,12	3,86
История	Отлично	0	15	3	4	3	5
	Хорошо	14	10	12	2	11	14
	Удовлетворительно	16	5	13	19	11	8
	Неудовлетворительно	1	0	0	0	0	1
	% успеваемости	97	100	100	100	100	96
	% качества	47	83	54	24	56	68
	Средний балл	3,47	4,33	3,64	3,4	3,68	3,82

Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям
в 2023-2024 учебном году

Таблица №11

№	Профессия	Обучающиеся	Результаты ГИА	Неудовлетворительный
---	-----------	-------------	----------------	----------------------

п/п			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), срок обучения 3 года 10 месяцев	24	12	10	2	0	100	92	4,42
			50	42	8	0			
2.	Сварочное производство, срок обучения 3 года 10 месяцев	11	1	7	3	0	100	73	3,82
			9	64	27	0			
3.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, срок обучения 3 года 10 месяцев	51	13	19	19	0	100	63	3,88
			26	37	37	0			
4.	Электромеханик по лифтам, срок обучения 2 года 10 месяцев	25	5	14	6	0	100	76	4,2
			20	56	24	0			
5.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, срок обучения 10 месяцев	24	12	10	2	1	96	88	4,32
			48	40	8	4			
6.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, срок обучения 2 года 10 месяцев	29	10	10	9	0	100	68	4,03
			34	34	32	0			
7.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), срок обучения 10 месяцев	24	7	11	6	0	100	75	4,04
			29	46	25	0			
8.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), срок обучения 2 года 10 месяцев	22	8	8	6	0	100	72	4,09
			36	36	28	0			
9.	Мастер слесарных работ, срок обучения 10 месяцев	22	7	8	7	0	100	68	4,27
			32	36	32	0			

Приложение 3

Сведения

о наличии договоров (заявок) о трудоустройстве выпускников ПОУ 2024 года

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Автомеханический колледж»

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	Дата заключения	Срок действия (дата окончания действия)	Примечание
1. Долгосрочные договоры (срок действия свыше 1 года)				
1.	ООО Радел	03.03.2021	31.12.2025	
2.	ООО "НПО Техносфера"	16.03.2021	31.12.2025	
3.	ООО "Альфа-Омега"	12.03.2021	31.12.2025	
4.	ООО "СМУ-33"	11.03.2021	31.12.2025	
5.	АО "ПО "Возрождение"	17.03.2021	31.12.2021	
6.	ООО "АМХ групп"	05.04.2021	31.12.2025	
7.	ИП Ломовцева В.Е.	23.03.2021	31.12.2025	
8.	ООО "Фабиль"	12.11.2021	31.12.2025	
9.	ООО "Компания Гермес"	17.06.2021	31.12.2025	
10.	АО "Теплосеть СПб"	19.06.2021	31.12.2025	
11.	ООО "ГВ Сервис"	20.05.2022	31.12.2025	
12.	ООО "ФПГ ОМЕГА"	10.01.2022	31.12.2026	
13.	ООО "Стилком"	25.01.2022	31.12.2025	
14.	ООО "Пестовское АТП"	25.01.2022	31.12.2026	
15.	ООО "КорАвтоЗапчасти"	05.03.2022	31.12.2026	
16.	ООО "Прагматика"	09.03.2022	31.12.2026	
17.	ООО "Инавто+"	15.03.2022	31.12.2026	
18.	ООО "АвтоТехЦентрСалова 44"	25.03.2022	31.12.2026	
19.	ООО "СТС"	15.04.2022	31.12.2026	
20.	ООО "ЮмаСервис"	16.04.2022	31.12.2026	
21.	ООО "АстикАвто"	23.04.2022	31.12.2026	
22.	ООО "Меркурий"	29.04.2022	31.12.2026	
23.	СПБ ГУСП "Южное"	11.05.2022	31.12.2026	
24.	ООО "ПТМ"	21.05.2022	31.12.2026	
25.	ООО "К Вашим Услугам"	24.05.2022	31.12.2026	
26.	ООО "СТО "Рубор"	15.06.2022	31.12.2026	
27.	ООО "Рестарт"	17.06.2022	31.12.2026	
28.	ООО "Фаст Компани"	11.04.2022	31.12.2026	
29.	ООО "Арант"	12.09.2022	31.12.2025	
30.	ООО "СЭЛСтрой"	13.09.2022	31.12.2025	
31.	ООО "Импульсавто"	13.09.2022	31.12.2025	
32.	ООО "Тракс"	15.09.2022	31.12.2025	
33.	ООО ""Прагматика Лада"	15.09.2022	31.12.2025	
34.	ООО ""Миттроф Авто"	29.09.2022	31.12.2026	
35.	ООО ""АМХ групп"	22.03.2022	31.12.2026	
36.	ООО ""Альфа-Трейд"	28.06.2022	31.12.2025	
37.	ООО "РК Автомастер"	05.09.2023	31.12.2025	
38.	ООО "Сервисная компания ИНТРА"	28.06.2022	31.12.2026	
39.	ООО "НПФ Реом"	29.09.2022	31.12.2025	
40.	ООО "Лифтовая компания ПРОМИС"	11.09.2023	31.12.2027	
41.	ООО "Фабиль"	11.04.2022	31.12.2026	
42.	ООО " Норд Стрим"	05.09.2023	31.12.2027	
43.	ООО "Метеор Лифт"	10.10.2023	31.12.2026	
44.	АО "Капри"	13.09.2022	31.12.2026	

45.	ООО "Автопэк"	15.09.2023	31.12.2027	
46.	ООО "НПК Морсвязьавтоматика"	15.09.2024	31.12.2029	
47.	АО «СовАвто-Санкт-Петербург»	15.09.2024	31.12.2029	
48.	ПАО "СФ "АЛМАЗ	16.10.2023	31.12.2026	
49.	ООО "Рольф Эстейт Санкт-Петербург"	17.11.2023	31.12.2026	
50.	СПб ГУП "Пассажиравтотранс"	10.01.2024	10.01.2027	
51.	АО "Морской порт Санкт-Петербург"	04.04.2024	31.12.2027	
52.	ООО "Восток-Авто Жукова"	08.04.2024	31.12.2027	
53.	ИП Лазовская	17.04.2024	31.12.2027	
54.	АО "Обуховский завод"	03.05.2024	31.12.2027	
55.	ООО "СОЮЗ-АВТО"	25.04.2024	31.12.2026	
56.	ООО "Газпромнефть-Терминал"	29.05.2024	31.12.2027	
57.	ООО "Газпромнефть-Центр"	29.08.2024	31.12.2027	
58.	ООО "Нева Авто-ком"	09.04.2024	31.12.2027	
59.	ООО "Петровский СПб"	17.11.2023	31.12.2026	
60.	ООО «МТБР»	05.09.2024	31.12.2029	
61.	ООО «КМЗ»	07.02.2024	31.12.2028	
62.	ИП Боровинский А.В.	11.04.2024	31.12.2029	
63.	СПб ГКУ «Ленводхоз»	12.02.2024	31.12.2029	
64.	ООО «Ижорская НТК»	22.11.2024	31.12.2027	

Приложение 4

Показатель	Кол-во человек
------------	-------------------

Укомплектованность штата педагогических работников, %		98
Всего педагогических работников, человек		66
Наличие вакансий		2
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	57
	из них с педагогическим образованием	42
	со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена	9
		0
	со средним профессиональным образованием по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	
	количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах	3
	количество педагогических работников, имеющих ученую степень	2
	количество педагогических работников, имеющих ученое звание	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		62
Имеют квалификационную категорию	всего	45
	высшую	29
	первую	16
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1
	Заместитель директора по учебно-производственной работе	1
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
	Заместитель директора по учебной работе и цифровой	1
	Заместитель директора по инновационной деятельности	1
	Заведующий отделением	1
	Заведующий практикой	1
	Преподаватель	32
	Старший мастер	1
	Мастер производственного обучения	17
	Методист	3
	Преподаватель-организатор ОБЖ	0
	Руководитель физвоспитания	1
	Педагог-организатор	2
	Педагог-библиотекарь	1
	Педагог-психолог	1
	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Распределение педагогических работников по возрасту и полу	моложе 25 лет	2
	25-29 лет	9
	30-34 лет	6
	35-39 лет	4
	40-44 лет	11
	45-49 лет	5
	50-54 года	7
	55-59 лет	5
	60-64 года	13
	65 и более лет	4
	женщин	36

	мужчин	30
Распределение педагогических работников по стажу работы	до 3-х лет	2
	3-5 лет	1
	5-10 лет	12
	10-15 лет	5
	15-20 лет	4
Общий	20 и более лет	42
Распределение педагогических работников по стажу работы	до 3-х лет	10
	3-5 лет	7
	5-10 лет	14
	10-15 лет	10
	15-20 лет	6
Педагогический	20 и более лет	19
Отраслевые награды	Имеют звание «Почетный работник начального профессионального образования РФ»	2
	Имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	1
	Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	1
	Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2
	Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	4